



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Processo Seletivo Letras Libras UFAL 2026.1

Curso de graduação em:

LETRAS - LIBRAS: LICENCIATURA

Prova de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS: Produção de Texto em Libras, Compreensão e Interpretação de Textos, Raciocínio Lógico e Conhecimentos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

Caderno de Questões

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **20 (vinte)** questões objetivas com **4 (quatro)** alternativas cada e um tema para **Produção de texto em Libras**. As questões serão exibidas em vídeos no computador. Caso contrário, comunique imediatamente ao/a Fiscal.

Tempo de Prova

3. O tempo disponível para esta prova é de **5h (cinco horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a exibição dos vídeos das questões, a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas e a gravação do/s vídeo/s da **Produção de texto em Libras**.
4. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **3h (três horas)** do início da aplicação.

Folhas de Resposta

5. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas e na **Folha Definitiva** de Produção de texto em Libras, confira seu nome e número do seu documento de identificação.
6. A Resposta da **Produção de texto em Libras** deverá ser realizada através de **vídeo gravado com o uso da câmera de seu computador**, podendo ser em até 4 (quatro) vídeos. O tempo total de resposta deverá ser de 1 minuto a 6 minutos.
7. A **Produção de texto em Libras** deverá ter tempo total de resposta de no mínimo 1 (um) minuto e no máximo 6 (seis) minutos. Caso a resposta ultrapasse 6 (seis) minutos, somente será considerada a resposta até 6 (seis) minutos.
8. Na **Folha Definitiva** da Produção de texto em Libras o/a candidato/a deverá informar na sequência da sua resposta: Os nomes dos arquivos que gravou como resposta além do tempo de cada arquivo.

Exemplo: WIN039849_15_02_20171min 10 seg

WIN042845_15_02_20172min 07 seg

9. Para gravação dos vídeos da **Produção de texto em Libras**, um/a fiscal poderá auxiliar no uso do programa de gravação.
10. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas e **Folha Definitiva** de produção de texto em Libras.
11. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **Folha Definitiva** de produção de texto em Libras utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Após assistir os vídeos das questões no computador, utilize a **Folha de Respostas** de questões objetivas, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:



12. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
13. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
14. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
15. A **Folha Definitiva** de produção de texto em Libras não poderá ser assinada ou rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que o/a identifique. **A detecção de qualquer palavra ou marca identificadora no espaço destinado à transcrição da resposta definitiva acarretará anulação da sua prova.**
16. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
17. Ao terminar a prova, **devolva** ao/a **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetiva, da produção de texto em Libras, e **assine a Lista de Presença**.
18. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
19. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

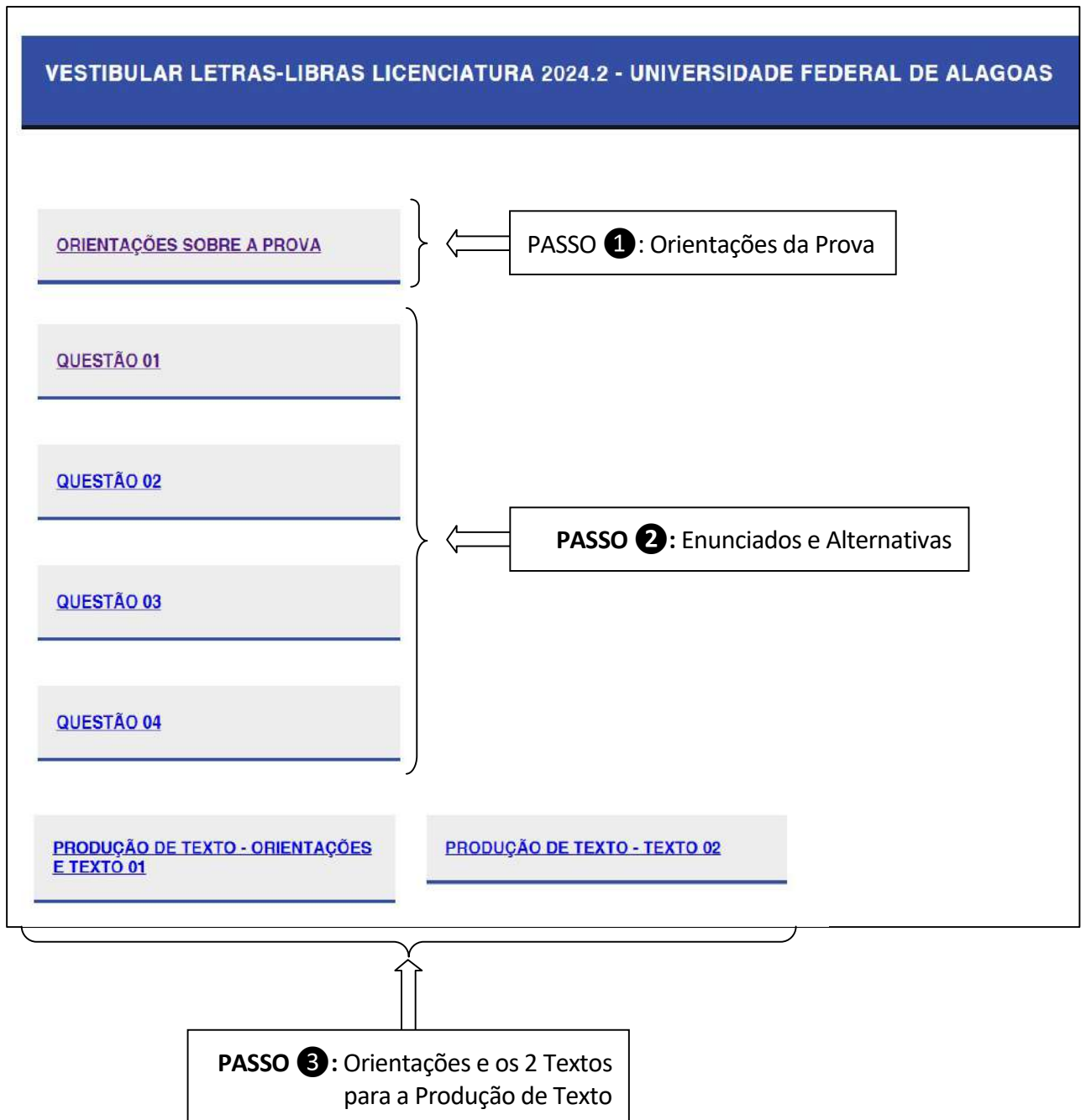
Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

Instruções adicionais para assistir às questões de Videoprova

- A. Clique no ícone “**PROVA**”.
- B. Siga os Passos **1**, **2** e **3** para assistir os vídeos.
- C. Para assistir aos vídeos, basta clicar com o mouse.
- D. Assim que assistir um vídeo, clique na seta volta (⇐) no seu navegador e escolha outro vídeo.



PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia atentamente os dois textos motivadores que seguem e produza o texto dissertativo-argumentativo proposto.

SITUAÇÃO PROBLEMA – CONTEXTUALIZAÇÃO

Uma escola de educação básica precisa implementar a Lei Federal nº 15.100/2025, que restringe o uso de celulares durante aulas, recreios e intervalos, com exceções pedagógicas e de acessibilidade. Professores, famílias e estudantes divergem sobre como aplicar as regras e como registrar as decisões para evitar conflitos. A direção decidiu receber textos argumentativos com propostas objetivas para garantir um ambiente de aprendizagem e de convivência respeitosa, sem perder oportunidades de uso pedagógico dos dispositivos.

TEXTO DE APOIO – RESTRIÇÃO AO USO DO CELULAR NAS ESCOLAS JÁ ESTÁ VALENDO

Redes e instituições de ensino, públicas e privadas, devem definir estratégias de implementação da lei

Agência Gov | Via MEC03/02/2025 11:03



Lei não proíbe totalmente o uso de celulares, mas restringe seu uso durante aulas, recreios e intervalos

A lei que restringe o uso de celulares nas escolas já está em vigor. Cabe a cada uma das redes de ensino e escolas, públicas e privadas, definirem suas próprias estratégias de implementação até o início do ano letivo. A legislação surge em resposta ao crescente debate sobre o uso desses aparelhos nas escolas, que gera grande preocupação a especialistas e à população em geral, devido aos impactos negativos no aprendizado, na concentração e na saúde mental dos jovens.

Para auxiliar na implementação da lei, o Ministério da Educação (MEC) lançou dois guias na sexta-feira (31/1): um destinado às redes de ensino e outro às escolas. Os documentos apresentam algumas orientações gerais a serem seguidas, como:

- Comunicação e conscientização: as escolas devem informar professores, alunos e famílias sobre a vigência da lei e as novas regras para uso de celulares;
- Material de apoio: o MEC já disponibiliza cursos para professores sobre como orientar os alunos no uso responsável da tecnologia. Novos cursos serão lançados em breve;
- Autonomia escolar: cada rede e escola pode definir formas de aplicação da restrição, respeitando a legislação, mas adequando as regras à sua realidade;
- Acompanhamento e fiscalização: o cumprimento da lei deve ser monitorado pelas próprias escolas e redes de ensino, sem penalizações universais impostas pelo Governo Federal;
- Suporte para as famílias: o MEC oferecerá webinários e orientações específicas para os pais, auxiliando-os a compreender a importância da restrição e como apoiar seus filhos nessa transição.

Vale lembrar que a lei não proíbe totalmente o uso de celulares, mas restringe seu uso durante aulas, recreios e intervalos, para que os alunos possam se concentrar nas atividades diárias e interagir com outras pessoas. O uso ainda é permitido para fins pedagógicos com autorização do professor e para casos de acessibilidade, saúde e segurança. Assim, a medida visa salvaguardar a saúde mental, física e psíquica de crianças e adolescentes, promovendo um ambiente escolar mais saudável e equilibrado [...].

Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/restricao-ao-uso-do-celular-nas-escolas-ja-esta-valendo>. Acesso em: 24 set. 2025.

Com base na leitura dos textos motivadores e nas reflexões que suscitam ao leitor, produza um texto dissertativo-argumentativo em prosa acerca do tema: uso de celulares nas escolas: aprendizagem e convivência.

Redija um **texto dissertativo-argumentativo** (Português: mínimo 7 linhas, máximo 30 linhas / Libras: mínimo 1 minuto, máximo 6 minutos, no qual você **se posicione** e **apresente propostas** sobre **como a escola deve implementar a restrição ao uso de celulares** para promover **aprendizagem, convivência e clareza nas decisões**.

No seu texto, **correlacione** os textos motivadores e

1. exponha **tese explícita** (sua posição);
2. desenvolva **ao menos dois argumentos** consistentes;
3. utilize **exemplos concretos** do cotidiano escolar (sem dados pessoais);
4. inclua **contraponto** (um argumento contrário) e **refutação**;
5. proponha **encaminhamentos práticos** (p. ex.: quando guardar aparelhos; exceções pedagógicas; procedimentos para acessibilidade; síntese/ata de decisões; comunicação às famílias).

Instruções:

- **Não se identifique** no corpo do texto.
- Mantenha o gênero proposto; **evite listas**.
- O uso dos textos motivadores é **opcional** e deve ser **crítico**, sem cópia extensa.

RASCUNHO DA RESPOSTA DA PRODUÇÃO DE TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

QUESTÃO 01Video: <https://www.youtube.com/watch?v=r8UJsEKzl60>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 02Video: <https://www.youtube.com/watch?v=r8UJsEKzl60>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 03Video: <https://www.youtube.com/watch?v=r8UJsEKzl60>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 04Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Zj9mCxcgRMJM>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 05Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Zj9mCxcgRMJM>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 06Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LJ2vyQObhLM>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 07Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LJ2vyQObhLM>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 08Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LJ2vyQObhLM>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 09Video: <https://www.youtube.com/watch?v=1fVFDGteOVk>

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 10Video: <https://www.youtube.com/watch?v=1fVFDGteOVk>

- A)
- B)
- C)
- D)

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 12 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 13 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 14 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 15 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16 _____



Fonte: Site do Centro Internet Segura, 2019.

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 17 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 18 _____

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 19 _____



Foto: Ascom PRF, 2023. (G1).

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 20

Texto I

Texto II



Fonte: Site Controvérsia (2023).

- A)
- B)
- C)
- D)



ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do/a Candidato/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

EDITAL Nº 48/2025 – UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

10.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data especificada no **ANEXO I**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br

